

## PROJE DİL-DAV: ARAŞTIRMALAR NE DİYOR?

Amacı özel gereksinimli öğrencilerin dil becerilerini destekleme ve problem davranışları ile baş etmede ilkökul öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine yönelik çevrimiçi platformun geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanması olan projemiz kapsamında "araştırmalar ne diyor?" başlığı altında ulusal ve uluslararası araştırmalardan önemli noktalar aşağıda derlenmiştir.

### 1

## PROBLEM DAVRANIŞLARA İLİŞKİN; PROBLEM DAVRANIŞLAR

**Problem davranışlar herhangi bir müdahale yapılmadığında yaşam boyu sürebilmektedir (Chandler & Dahlquist, 2002).**

**Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının başarısını etkileyen ve birey kaynaklı etmenler arasında problem davranışların varlığı gösterilmektedir. Problem davranışlar, kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının başarısını etkileyen bireysel faktörlerden biridir. (Melek, 2022).**

**Kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarındaki problemleri davranışlar sosyal kabul ve eğitimin niteliğini etkileyebilmektedir. Problem davranışların önlenmesi ya da en aza indirilmesi etkili öğretim ve öğrenme sürecinin gerçekleşmesi ve eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli olan en önemli koşullardan biridir (Yumuş & Metin, 2015; Yumuşak & Balci, 2018 ).**



#### Kaynakça

- Chandler, L.K., & Dahlquist, C.M. (2002). Functional assessment: Strategies to prevent and remediate challenging behaviors in school settings. Prentice Hall.
- Melek, A. İ. (2022). Kaynaştırma eğitimi uygulamalarında karşılaşılan sorunlar üzerine yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi: Meta-sentez çalışması. [An examination of graduate thesis on the problem faced in inclusive education practices: A meta-synthesis study] (Tez numarası: 740437) [Yüksek lisans tezi, Trakya Üniversitesi] Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi.
- Yumuş, M., & Metin, N. (2015). Kaynaştırma sınıflarında davranış problemlerinin nedenleri ve baş etme yöntemleri. [Causes and coping methods of the problem behaviors in inclusive classrooms causes and collection methods] Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal, 1(12), 474-482. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hsbf/issue/7893/103910>
- Yumuşak, G. & Balci, Ö. (2018). Öğretmenlerin istenmeyen öğrenci davranışları ile başa çıkma yöntemleri ve bu yöntemlerin etkililiğine ilişkin görüşleri. [Teachers' coping methods for dealing with students' misbehaviors and their opinions about effectiveness of these methods]. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21(40), 223-254. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.489128>